

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ÎN LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA a IV-a

ETAPA DE SELECȚIE, 19 octombrie 2019

PARTEA I

Citește cu atenție textul.

Dulce, galbenă lumină, cum și eu bălai eram,
Mi-a pus mama o gutuie ce se coace-ncet la geam.
Aș mușca-o, dar mă doare, mă cuprinde-un fel de jind
Și acum, că trece anul, parc-o simt îmbătrânind.

Galbenă gutuie,
Dulce, amăruie,
Lampă la fereastră,
Toată iarna noastră.

Mama mea n-avea nici globuri, nici beteală și nici stea,
Sărbătorile de iarnă cu gutui le-mpodobeă...
Mi-a pus mama o gutuie în fereastra dinspre drum
Și o văd cum luminează, n-am puterea s-o consum.

Parcă are-n ea ceasornic și al mamei plânset sfânt...
Luminează și se stinge o gutuie pe pământ.
Luxul mamei cel mai mare, când copiii ne mai simțeam,
Era pâinea de pe masă și gutuia de la geam.

(Colindul gutuiei din geam – Adrian Păunescu)

1. Ce stări sufletești trăiești citind **Colindul gutuiei din geam**? Scrie trei stări sufletești.
2. Redă în scris versurile care se referă la tema tradițiilor de familie.
3. Identifică în text și scrie o pereche de cuvinte cu același sens și una cu sens opus.
4. Scrie cinci cuvinte care sunt *înrudite (familia de cuvinte)* cu **bătrân**.
5. **Exercițiu de imaginație!** Scrie cinci cuvinte care îți trec prin minte când auzi cuvântul **copilărie**.
6. Alcătuieste câte un enunț cu cuvintele: *întruna și într-una*.
7. Transformă cuvintele următoare în substantive: dulce, galben, mușca, avea, mare.

8. Selectează din text:

- a) un substantiv comun, număr singular, gen neutru;
- b) un verb, număr singular;
- c) un adjectiv în fața substantivului;
- d) un pronume personal;

9. Alcătuieste o propoziție respectând ordinea următoare: substantiv comun (număr plural, gen masculin), adjectiv, verb, substantiv comun (număr singular, gen feminin), pronume personal.

PARTEA a II-a

10. Redactează o felicitare adresată părinților, cu ocazia unei sărbători. Semnează-o cu numele de Maria.

11. Descrie un obicei practicat în familia ta, cu ocazia unei sărbători, într-un text de maxim 10 rânduri.

În realizarea textului, vei ține seama de:

- stabilirea titlului și respectarea părților unei compuneri;
- corelarea titlului cu conținutul;
- utilizarea unor expresii adecvate – minim 4 expresii;
- succesiunea logică a ideilor;
- aspectul scrisului, așezarea corectă în pagină.

Notă:

- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru este de 2 ore.**
- **Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiecte.**

SUCCES !

*INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Florina Teodora BICULESCU*

BAREM DE CORECTARE (Maxim 100 puncte)

Se acordă 10 puncte din oficiu!

| PARTEA I | | Punctaj | Total |
|----------|---|---------|-------|
| 1 | fericire, bucurie, tristețe, melancolie, regret – orientativ | 3x2p | 6p |
| 2 | Mama mea n-avea nici globuri, nici beteață și nici stea, Sărbătorile de iarnă cu gutui le-mpodobeau... | 2x2,5p | 5p |
| 3 | geam – fereastră; dulce – amăruie. | 2x2p | 4p |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • bătrânică • bătrânețe • bătrânesc • bătrânicos • bătrâior | 5x2p | 10p |
| 5 | Copilărie – mama, casa părintească, frați, surori, jocuri, școală, colegi, sărbători în familie etc. sau expresii, cuvinte selectate chiar din textul-suport – orientativ - 5 cuvinte/expresii x1p | 5x1p | 5p |
| 6 | Plouă întruna. Într-una din zile am fost la munte. – orientativ | 2x2,5p | 5p |
| 7 | dulce-dulceață/dulcegărie; galben-gălbeneală/gălbenuș; mușca -mușcătură; avea- avere; mare-mărime/mărire | 5x2p | 10p |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> a) ceasornic b) eram – orientativ c) galbenă lumină – orientativ d) ea | 4x2p | 8p |
| 9 | Se acordă punctajul maxim dacă propoziția respectă cerința dată și are înțeles | | 7p |

| PARTEA a II-a | | Punctaj | Total |
|---------------|---|---------|-------|
| 10 | În redactarea felicitării, se are în vedere: formula de adresare; mesajul; urarea; formula de încheiere; semnătura. | 5x2p | 10p |
| 11 | În realizarea compunerii, se ține seama de: <ul style="list-style-type: none"> • introducerea titlului -1p și respectarea părților unei compuneri- introducerea -1p, cuprins -1p, încheiere -1p; • corelarea titlului cu conținutul -4p; • utilizarea unor expresii adecvate – minim 4 expresii -4x1p; • succesiunea logică a ideilor -4p; • aspectul scrisului, așezarea corectă în pagină -4p. | 5x4p | 20p |

Notă: Pentru fiecare greșeală (de ortografie sau de punctuație) se scad **0,5 puncte**.

INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. **Florina Teodora BICULESCU**