

CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

“ *Provocări lingvistice* ”- Ediția a II-a

CLASA a VI-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 2 ore. Total: 100 de puncte.

Citește cu atenție următorul text :

„Căldura crestea și-n puzderia de aur ciocârlia își porni cântecul.

O zărise o clipă pe o creangă, tupilată, cenușie, cu dungi brune; ca un fior se strecurase prin ierburi. **Cântăreața** luminii și-a muncii își tremura melodia în cerul înalt.

Un om liniștit, cu mustața foarte cărunță, trecu pe lângă mine, cu sapa în spate. Se opri și începu a se uita și el spre pasărea care tremura iute din aripi și suia lin, ca pe-o scară de raze. Își mângâie mustățile, apoi pletele, și zice uitându-se spre mine, apoi iarăși spre pasăre, sus :

-Ciocârlia, cucoane, a fost fată de împărat, de aceea cântă așa de mândru!

Stătui mut în loc, și căutam să îmi dau seama de toate întorsăturile acelea puternice și tremurate pe care negrii muzicanți ai neamului **nostru** au încercat să le puie pe alăute. Cu cât urca mai sus pasărea în tremur, cu atât i se mlădia mai **dulce** cântecul. Apoi deodată parcă trecu în altă lume; un tremur dulce de sunete venea până jos; zborul i se făcu subțire, parcă urca drept în sus, o linie, un punct; și deodată se stinse vederii. Ciripitu-i de strună subțirică tot venea însă pe pământ ca o rouă de sunete fine.

Dar nu mult în urmă, punctul tremurător născu iar în lumina văzduhului, și în freamătu-i de aripi și de sunete, ciocârlia venea domol spre pământ ca într-o beție. Se lăsa încet-încet; apoi, **deodată**, brusc, își **strânse** aripile și căzu fulgerată la pământ, ca o bucată de plumb; și-n aceeași clipă și cântecul îi amuți. Ovăzul în care căzuse sta neclintit. Mise păru un timp că sus a rămas tăcere deplină, dar din lumină izvorî alt viers de ciocârlie, departe, în văzduh. Stăteam atent și deslușeam tot mai bine cântecul biruitor și limpede.

Și-n juru-mi, cât vedeam cu ochii, pe lanuri și în ogoare, muncitorii stăteau aplecați asupra pământului. Ciocârlia cânta munca lor cinstită și grea...”

(Mihail Sadoveanu, *Ciocârlia*)

Partea I (30 de puncte)

1. Explică folosirea virgulei în propoziția: *-Ciocârlia, cucoane, a fost fată de împărat...* **6p**
2. Stabilește câte un antonim potrivit pentru cuvintele din text: *dulce, strânse*. **6p**
3. Indică două trăsături ale genului epic, prezente în textul dat. **6p**
4. Selectează din text o comparație și o enumerație. **6p**
5. Prezintă, în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: *Apoi deodată parcă trecu în altă lume; un tremur dulce de sunete venea până jos; zborul i se făcu subțire, parcă urca drept în sus, o linie, un punct; și deodată se stinse vederii. Ciripitu-i de strună subțirică tot venea însă pe pământ ca o rouă de sunete fine.* **6p**

Partea a II-a (30 de puncte)

Redactează o compunere narativă de 15-30 de rânduri , in care să prezinți o întâmplare al cărei protagonist să fie o ciocârlie.

Vei avea în vedere :

- abordarea originala a temei propuse **6p**
- respectarea succesiunii logice a evenimentelor prezentate, incluzând indici spațiali și temporali **6p**
- folosirea a trei figuri de stil diferite **6p**

Vei primi **12** puncte pentru redactarea compunerii (unitatea compoziției **3p**, originalitate și stil **3p**, ortografie **2p**, punctuație **2p**, limită de spațiu **2p**)

Partea a III-a (30 de puncte)

1. Transcrie din textul dat un cuvânt care să conțină diftong, unul care să conțină hiat și unul care să conțină triftong. **6p**
2. Precizează modul de formare pentru cuvintele din text: *cântăreața, nostru, deodată* **6p**
3. Menționează valoarea morfologică pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text: *creștea, își, înalt.* **6p**
4. Precizează funcția sintactică pe care o îndeplinește fiecare dintre cuvintele subliniate: *Ciocârlia cânta munca lor cinstită și grea...* **6p**
5. Identifică in textul dat două valori morfologice diferite ale cuvântului o **6p**