

CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

“ *Provocări lingvistice* ”- Ediția a II-a

CLASA a V-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru: 2 ore. Total: 100 de puncte.

Citește cu atenție textul de mai jos:

„Un înger călătorea într-o zi prin înălțimea cerului, legănându-se printre stelele strălucitoare.

După ce culese din fiecare stea câte o floare, el se pogorî într-o zi și rupse și de aici o floare, apoi dispăru sub bolta albastră. Florile de pe pământ, care văzuseră îngerul strălucitor, fără să vadă ce floare luase cu el, se întrebau care să fie sora lor pe care îngerul a cules-o și a dus-o cu el!

- Este un trandafir, ziceau trandafirii.

- Este un crin alb ca și îngerul, ziceau crinii.

- Ba nu, drept să vă spun surioarelor, că nu poate fi decat o lalea, zicea, îngâmfindu-se, o lalea foarte frumoasă.

Chiar micșuneaua, care-i așa de modestă, zicea și ea, cu glas dulce, că îngerul luase o micșunea. Deodată din înaltul cerului, o lacrimă pică și veni să strălucească pe ghiocelul care avea o tulpiniță ruptă. Îngerul nu se arată, însă un glas ceresc se auzi:

- Sărmana floare, floare cu adevărat modestă! Fiindcă te-am rupt, cere-mi o răsplată! Spune-mi ce ceri !?

Ghiocelul tăcu.

- Vrei tu mirosul trandafirului?

- Nu!

- Drăgălășenia lalelei?

- Nu!

- Vrei să fii albastru ca floarea de liliac?

- Nu!

- Ce dorești atunci?

-Fiindcă ai plăcerea să-mi dăruiești ceva, fă să mă nasc și să înfloresc de îndată ce se duce zăpada. Oamenii amorțiți și înghețați de viscol și de ger, când m-or vedea și când vor simți mireasma mea dulce, să se simtă încălziți și mângâiați că se apropie primăvara.

Din ziua aceea, ghiocelul este cea dintâi floare care ne zâmbește după o iarnă posomorâtă.”

(*I.I. Mirea-Legende...*)

Partea I (30 PUNCTE)

1. Menționează rolul semnului întrebării în enunțul: „ - Vrei tu mirosul trandafirului?” **6p**
2. Selectează din text două figuri de stil diferite. **6p**
3. Identifică, în text, un indice de spațiu și un indice de timp. **6p**
4. Indică două trăsături ale genului epic, prezente în textul dat. **6p**
5. Prezintă în 30-50 de cuvinte, semnificația secvenței: „Un înger călătorea într-o zi prin înălțimea cerului, legănându-se printre stelele strălucitoare.

După ce culese din fiecare stea câte o floare, el se pogorî într-o zi și rupse și de aici o floare, apoi dispăru sub bolta albastră. Florile de pe pământ, care văzuseră îngerul strălucitor, fără să vadă ce floare luase cu el, se întrebau care să fie sora lor pe care îngerul a cules-o și a dus-o cu el!”

Partea a II-a (30 PUNCTE)

Redactează o compunere de 15-30 de rânduri, în care să descrii o zi de primăvară.

Vei avea în vedere:

- abordarea originală a temei propuse **6p**
- modul de expunere predominant: descrierea **6p**
- folosirea a 3 figuri de stil diferite **6p**

Notă! Vei primi **12** puncte pentru redactarea compunerii (unitatea compoziției **3p**, originalitate și stil **3p**, ortografia **2p**, limită spațiu **2p**)

Partea a III-a (30 PUNCTE)

1. Precizează numărul de sunete din care este alcătuit fiecare dintre cuvintele: „vrei”, „ghiocelul”, „dulce.” **6p**
2. Transcrie trei verbe la modul indicativ, la timpuri diferite, precizându-le. **6p**
3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate în text: „un înger”, „călătorea”. **6p**
4. Alcătuiți câte un enunț în care să exemplificați valorile morfologice ale verbului „a avea”, precizându-le. **6p**
5. Identifică în text două valori morfologice diferite ale lui „o”. **6p**