

**Concursul Județean de limba și literatura română**  
**„Provocari lingvistice”- Ediția a II-a**  
**Clasa a III-a**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru 2 ore.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

***Citește cu atenție textul de mai jos:***

- Rândunică, rândunică,  
O săgeată mititică,  
Te-ai întors acasă iară  
S-aduci calda primăvară!

Ai zburat în larg spre mare,  
Ai trecut zeci de hotare,  
Ai văzut cetăți, palate,  
Toate-n aur îmbrăcate.

Munți înalți și dealuri line,  
Mări cu ape cristaline,  
Munți înalți cu vârfu-n soare  
Și corăbii călătoare.

Păduri verzi și răcoroase,  
Lanuri coapte, mătăsoase,  
Flori frumoase, parfumate,  
Le-ai văzut, le-ai lăsat toate!

Te-ai întors la casa ta  
Tu, micuță păsărea!  
De la tine să-nvăț eu  
Drag să-mi fie cuibul meu!

(Niculina Ponov Dumitrașcu, *Rândunica*)

**Cerințe:**

- 1.** Cu ce este asemănătă rândunica?

**2 p**

---

---

- 2.** Ce însușiri a atribuit poeta formelor de relief: "munți.....", "dealuri.....", "mări....."?

**6 p**

---

---

- 3.** Ce lecție te îndeamnă poeta să învețe de la rândunică?

**2 p**

---

---

---

- 4.** Ce sens au în text următoarele cuvinte: ***hotare, corăbii, parfumate, te-ai intors, cuib, să-nvăț?***

**12 p**

---

---

---

---

---

- 5.** Alcătuiește câte un enunț în care cuvintele ***mare, larg, mări*** să aibă alt sens decât în text.

**6 p**

---

---

---

---

6. Transformă următoarele adjective în substantive: ***mătăsoase, răcoroase, verzi, frumoase.*** **8 p**
- 
- 
- 
- 

7. Extrage din text un pronume personal, un substantiv de genul neutru, un adjectiv la numărul singular. **6 p**
- 
- 
- 
- 

8. Identifică și corectează greșelile de ortografie din textul următor:

Un elefant, un măgăruș și un iepuraș se contraziceau:

- Eu am ochi ce-i mai buni, pentru că mânînc mulți morcovi! a ecsclamat iepurele.  
Eu trebuie să fiu ghidul vostru!
- Ba eu! Eu sunt ce-l mai înalt și văd totul de sus! a spus elefantul.
- Amândoia sunteți ne știutori! ia contrazis măgărușul. Eu trebuie să vă conduc, pentru că nu mai eu cunosc drumul spre muntele înăpădurit!

**18 p**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Alcătuiește un text creativ cu titlul ***Ploaia*** în care să prezini semnele prevestitoare ale unei ploi, dezlușuirea și apoi încetarea ploii. În cuprinsul textului folosește **descrierea, dialogul și următoarele expresii: "norii furioși și grei", "stropi reci, șovăitori", "flori zvelte, panicate".**

În redactarea textului urmărește:

- Părțile compunerii **6 p**
- Utilizarea descrierii **3 p**
- Utilizarea dialogului **3 p**
- Inserarea celor trei expresii **9 p**
- Coerența exprimării **4 p**
- Originalitate **4 p**
- Titlul **1 p**