

Concursul Județean de limba și literatura română
„Provocări lingvistice”- Ediția a II-a
Clasa a II-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Citește cu atenție textul:

„Mădălina simțea că cireșul din grădină, îmbrăcat în straie aurii, voia să-i vorbească. Într-o noapte, copacul își dezbracă frunzele și adormi. Iarna, a visat ploi calde și ciripitul păsărilor.

Într-o zi, el s-a trezit, împodobit cu flori albe.

-Ce frumos ești! Am să-ți rup o ramură! spuse Mădălina.

Cireșul săltă creanga și deschise, în tulpină, o ușă. Fetița intră, ajungând într-un palat strălucitor, unde totul era din cireșe. Trei zâne, cu băsmăluțe și mărgelile din cireșe, o întâmpinară. Ele spuseră:

-Cireșul nu se teme de ploaie și vânt, ci de cei care rup crengi înflorite!

Deodată fetița se trezi lângă tulpina cireșului.

-Am înțeles de ce te temi! Promit să nu-ți mai rup crengile!

El îi mulțumi clătinându-și ușor podoaba înflorită.”

(Cireșul, după Călin Gruia)

Subiectul I-30 de puncte

Încercuiește varianta corectă:

1. Cum era îmbrăcat cireșul?

- a) în straie ruginii
- b) în straie aurii
- c) în straie verzi
- d) în straie de sărbătoare

2. Când a visat cireșul ploi calde?

- a) într-o noapte
- b) toamna
- c) iarna
- d) într-o noapte de primăvară

3. Cireșul săltă creanga. De ce?

- a) pentru că era primăvară
- b) pentru că bătea vântul
- c) pentru că fetița voia să rupă o ramură
- d) pentru că era trist

Răspunde la următoarele întrebări:

4. De cine se temea cireșul?

5. Ce promisiune i-a făcut fata cireșului?

6. Cum i-a mulțumit cireșul fetei?

Subiectul al II-lea-30 de puncte

Scrie pe foaia de concurs răspunsul complet.

1. Transcrie, din text, câte un cuvânt cu același înțeles pentru :

haine – _____

batic – _____

decorat - _____

2. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus pentru:

teamă – _____

saltă - _____

totul - _____

3. Rescrie enunțul, corectând unde este necesar:

Întro noapte gheroasă, chireșul și-a desbrăcat frunzele.

4. Formulează trei enunțuri în care cuvântul „limbă” să aibă înțelesuri diferite.

5. Alcătuieste câte un enunț în care să folosești cuvintele „ploaie” și „vânt” alintate.

6. Aduagă semnele de punctuație necesare, scriindu-le la locul potrivit, în textul următor:

Cireșul s-a trezit Mădălina l-a întrebat
 Te-ai trezit Și ce flori frumoase ai adus
Pomul s-a înclinat a deschis în tulpină o ușă și a zis
 Intră draga mea

Subiectul al III-lea 30 de puncte

Copilul din imagine ești tu și pleci într-o călătorie în palatul din cireș. Scrie un text format din șase enunțuri, în care să povestești ce ai văzut în acea călătorie.


