

CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PROVOCĂRI LINGVISTICE
EDIȚIA A III-A
Clasa a VI-a – Varianta 1

Citește cu atenție textul de mai jos :

„A fost odată un hamster bălțat, pe care copiii îl botezaseră Văcuța, cu toate că de la natură era băiat. Era moale și cuminte, se mișca lent, cu o prudență exagerată față de lumea oamenilor. Deși în cușcă avea o mică roată din inox, numai bună de alergat, nu o mai folosea .

Era duminică și copiii nu le stătea deloc mintea la școala ce urma să reînceapă a doua zi. Nu le plăceau prea mult nici matematica, nici limba română. De fapt, nici muzica unde trebuiau să solfegieze de unii singuri în fața clasei, nici educația fizică pentru că în vestiar era dezordine și frig. În general, nu le stătea mintea la niciun lucru pe care oamenii mari obișnuiesc să-l numească „serios”. Singurul lucru pe care îl luau în serios era joaca. Așa că s-au gândit ce frumos ar fi ca șoricelul lor pe nume Văcuța să facă și el măcar o dată un muuu, cât de mic. Așa, ca o vacă mică, cu gâtul alungit puțin în sus și cu buzele țuguiate.

L-au luat ușurel în palmă și l-au cercetat pe toate fețele. L-au mângâiat în fel și chip, iar fratele cel mare l-a lipit drăgăstos de obraz strângând din dinți și închizând ochii de plăcere. L-au întors chiar și pe spate, apoi l-au privit în ochi , exact așa cum nu-i plăcea lui :

-Haide, fă muuu, i-au zis, dar el nu părea să priceapă deloc limba oamenilor. Stătea acolo în pumnul fratelui mai mare cu un picior rozaliu ieșindu-i la iveală printre degetele copilului.

-Dacă ar face măcar o dată muuu, am putea merge cu el la circ, a zis fratele cel mic.

-Da, dar fiind așa de mic nu o să-l vadă mai nimeni. La circ oamenii stau cam departe de arenă, de frica clovnului și a tigrlui. Unde mai pui că ar trebui să se lase o liniște de mormânt sub toată cupola pentru ca cineva să-l audă, și-a dat cu părerea, plin de înțelepciune, fratele mai mare.

-Mda, nu merită. Un șoarece nu poate face un muuu prea tare. Și n-o să-l creadă nimeni, chiar dacă ar face , a încheiat fratele cel mic.... ”

(Voicu Bojan , **Povestea hamsterului care nu voia să zică muuu**)

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Precizează două trăsături ale textului narativ literar, exemplificându-le cu fragmente din textul dat. 6p
2. Formulează doua idei principale/secundare pentru textul dat. 6p
3. Numește două moduri de expunere utilizate în text, exemplificându-le. 6p
4. Precizează câte un sinonim contextual pentru următoarele cuvinte : **botezaseră, lent, prudență**. 6p
5. Prezintă în 3-5 rânduri, valorificând informațiile din text, trăsăturile de caracter ale celor doi frați . 6p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Redactează o compunere narativă de 15-30 de rânduri în care să prezinți o întâmplare ale cărei personaje să facă parte din lumea animalelor.

Vei avea în vedere următoarele :

- abordarea originală a temei propuse; 6p
 - utilizarea a trei figuri de stil diferite pe care le vei preciza; 6p
 - precizarea unui indice temporal și a unui indice spațial; 2p
 - inserarea unui pasaj descriptiv; 6p
 - respectarea numărului de rânduri; 2p
- Nota- pentru redactare vei primi 8 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Identifica, in al doilea paragraf, trei cuvinte care să conțină, pe rând, diftong, triftong și hiat, precizându-le. 6p
2. Precizează numărul de litere și de sunete din cuvintele : inox, era, plăceau. 6p
3. Construiește enunțuri în care să utilizezi un verb din textul dat la trei moduri personale diferite.6p
4. Transcrie din primul paragraf trei verbe aflate la timpuri diferite si precizează-le. 6p
5. Construiește un enunț în care substantivul **roată** să aibă funcție sintactică de atribut în cazul genitiv. 6p

Se acordă din oficiu 10 puncte

MULT SUCCES !

BAREM DE NOTARE – CLASA A VI-A

SUBIECTUL I

- 1.- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei trăsături
-câte 1 punct pentru fiecare fragment corect exemplificat
2. –câte 3 puncte pentru formularea corectă a fiecărei idei / 2 puncte pentru răspuns parțial corect
3. –câte 2 puncte pentru fiecare mod de expunere corect precizat
- câte 1 punct pentru fiecare exemplificare
4. – câte 2 puncte pentru fiecare sinonim corect precizat
5. -6 puncte prezentarea adecvata si nuanțată/ 3 puncte pentru prezentarea shematică/ 1 punct pentru incercarea de explicare

SUBIECTUL al II-lea

- abordarea originală- adecvarea conținutului –în totalitate: 6 puncte/parțial: 3 puncte
 - câte 1 punct pentru fiecare figură de stil utilizată, 1 punct pentru precizarea fiecărei figuri de stil
 - câte 1 punct pentru precizarea fiecărui indice
 - pentru inserarea pasajului descriptiv –adecvarea conținutului la cerință –în totalitate: 6 puncte, parțial 3 puncte
 - respectarea precizării privind numărul de rânduri 2 puncte
- Pentru redactare se acordă 8 puncte:
- unitatea compoziției- 1 punct
 - coerența compoziției – 1 punct
 - vocabular- 1 punct
 - ortografie-2 puncte
 - punctuație-2 puncte
 - așezare în pagină și lizibilitate-1 punct

SUBIECTUL al III-lea

1. –câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt transcris corect
- 2.-câte 1 punct pentru precizarea corectă a numărului de litere și câte 1 punct pentru precizarea corectă a numărului de sunete
3. –câte 2 puncte pentru utilizarea corectă a modurilor personale
- 4.- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a verbelor și câte 1 punct pentru precizarea corectă a timpurilor
5. -4 puncte pentru utilizarea corectă a substantivului roata cu funcția de atribut în cazul genitiv si 2 puncte pentru utilizarea corectă a formei de genitiv.