

CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PROVOCĂRI LINGVISTICE
EDIȚIA a III- a
Clasa a V- a – Varianta 1

Citește cu atenție textul de mai jos:

„M-am cuibărit în pat, iar tata a venit mai târziu lângă mine, să mă adoarmă. S-a așezat lângă mine pe pătură.

- *Auggie, a zis el, chiar a fost bine azi?*
- *Da, a fost cât se poate de bine, am încuviințat eu.*
- *N-ai vorbit toată seara.*
- *Sunt cam obosit.*

- Se pare că decizia mamei tale de a te da la școală a fost una bună. Sunt mândru de tine, a mai zis tata și s-a ridicat de pe pat.

Mama și tata mă culcau pe rând. Știu că e copilărește din partea mea să mai am nevoie de asta, dar așa erau obiceiurile noastre. Imediat ce a plecat tata, s-a deschis ușa și a apărut mama. A scos cartea din care îmi citea de vreo două săptămâni. M-am simțit ușurat, pentru că mă temusem că va dori „să stăm de vorbă”, iar eu nu aveam chef. A răsfoit paginile până a ajuns acolo unde rămăsese. Ajunseserăm cam la jumătatea „Hobbitului”. Nu știu de ce, dar dintr-o dată am început să plâng. Aș fi vrut să mă ascund...*

Mama a lăsat cartea și m-a luat în brațe. Nu părea surprinsă că plângeam.

- *O să fie bine, mi-a șoptit la ureche. O să fie bine.*
- *Mami, de ce trebuie să fiu așa de urât? am șoptit eu.*
- *Puiule, nu ești...*

Ea m-a sărutat peste tot pe față. M-a sărutat pe ochi, pe obraji scobiți. Mi-a spus cuvinte blânde, care erau menite să mă ajute, deși cuvintele nu-mi puteau schimba fața.”

**, „Hobbitul”, roman de J.R.R.Tolkien, ecranizat*

(R.J.Palacio, **Minunea**)

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.Precizează două trăsături ale textului narativ literar, exemplificându-le cu fragmente din text. 6p

2.Formulează o idee principală și o idee secundară , pentru textul -suport. 6p

3.Precizează câte un sinonim contextual pentru **am încuviințat, obiceiurile și scobiți.** 6p

4.Precizează modurile de expunere din text, exemplificându-le. 6p

5.Explică, în 3-5 rânduri, semnificația următoarei secvențe din text: *Mama a lăsat cartea și m-a luat în brațe. Nu părea surprinsă că plângeam.*

- *O să fie bine, mi-a șoptit la ureche. O să fie bine.*
- *Mami, de ce trebuie să fiu așa de urât? am șoptit eu.*
- *Puiule, nu ești...*

6p

SUBIECTUL la II-lea (30 de puncte)

Redactează un text de 15-30 de rânduri în care să-ți imaginezi o continuare a fragmentului de de mai sus.

Vei avea în vedere:

- abordarea originală a temei propuse; 6p
- utilizarea a două figuri de stil diferite pe care le vei preciza la finalul compunerii; 6p
- precizarea unui indice temporal și a unui indice spațial; 2p
- inserarea unui pasaj descriptiv ; 6p
- respectarea numarului de rânduri. 2p

Notă- pentru redactare vei primi 8 puncte

SUBIECTUL la III-lea (30 de puncte)

1. Transcrie două predicate exprimate prin verbe la timpuri diferite. 6p
2. Transcrie două secvențe în care verbul *a avea* are valori morfologice diferite, precizându-le. 6p
- 3.Precizează numărul de litere și numărul de sunete din cuvintele: *plângeam, eu ,ești*. 6p
- 4.Construiește un enunț în care substantivul *mama* să aibă funcție sintactică de atribut substantival, iar predicatul să fie exprimat prin verb la modul indicativ, timpul imperfect. 6p
- 5.Transcrie un subiect simplu și un subiect multiplu. 6p

BAREM DE NOTARE-CLASA A V- A

SUBIECTUL I

1. -câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei trăsături;
 - câte 1 punct pentru fiecare fragment corect exemplificat;
2. câte 3 puncte pentru formularea corectă a fiecărei idei/2 puncte pentru răspuns parțial corect;
3. câte două puncte pentru fiecare sinonim corect precizat;
4. -câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui mod de expunere;
 - câte 1 punct pentru fiecare exemplu corect selectat;
5. 6 puncte pentru explicare adecvată și nuanțată/ 3 puncte pentru explicare schematică/1 punct pentru încercare de explicare;

SUBIECTUL al II-lea

- abordarea originală -adecvarea conținutului - în totalitate: 6 puncte, parțial :3 puncte;
 - câte 2 puncte pentru fiecare figură de stil utilizată, câte 1 punct pentru precizarea fiecărei figuri de stil;
 - câte un 1 punct pentru precizarea fiecărui indice;
 - pentru inserarea pasajului descriptiv- adecvarea conținutului la cerință- în totalitate -6 puncte, parțial 3 puncte;
 - respectarea precizării privind numărul de rânduri 2 puncte;
- Pentru redactare se acordă 8 puncte:
- unitatea compoziției- 1punct;
 - coerența textului- 1 punct;
 - vocabular- 1punct;
 - ortografie- 2 puncte;
 - punctuație- 2 puncte;
 - asezare în pagină și lizibilitate -1 punct;

SUBIECTUL al III-lea

- câte 3 puncte pentru transcrierea corectă a oricăror două predicate;
- câte 2 puncte pentru transcrierea corectă a oricăror două secvențe;
- câte 1 punct pentru precizarea corectă a fiecărei valori morfologice;
- câte 1 punct pentru precizarea numărului de litere și câte 1 punct pentru precizarea numărului de sunete din fiecare cuvânt;
- 3 puncte pentru utilizarea substantivului *mama* având funcție de atribut substantival;
- 3 puncte pentru utilizarea verbului la modul imperfect;
- câte 3 puncte pentru transcrierea corectă a fiecărui subiect.