



Nr. 347/12.02.2019

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE ”ION MINULESCU” PITEȘTI**

SEMESTRUL I

ANUL ȘCOLAR 2018/2019

***Director ,
prof. Maria Cătălina DUMITRAȘCU***

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din 18.02.2019
Aprobat în Consiliul de Administrație din 19.02.2019



Prezentul Raport evidențiază atingerea obiectivelor stabilite prin Planul managerial și operațional pe semestrul I, al anului școlar 2018-2019, precum și asumarea țințelor propuse în Planul de dezvoltare instituțională al unității.

Analiza pe domenii funcționale :

1. Managementul școlar:

În semestrul I, an școlar 2018 -2019, conducerea unității a fost asigurată de echipa managerială director - director adjunct, împreună cu membrii Consiliului de Administrație, urmărind buna desfășurare a procesului instructiv – educativ, precum și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în planul managerial prezentat la începutul anului școlar. Echipa managerială a urmărit respectarea și îndeplinirea atribuțiilor care îi revin în calitate de conducător al unității școlare, de angajator, de evaluator și de ordonator de credite.

Consiliul de Administrație și-a desfășurat activitatea respectând tematica ședințelor propusă la începutul fiecărui semestru și a soluționat în mod operativ toate problemele apărute, luând hotărârile impuse de fiecare situație.

Misiunea și viziunea au fost afișate în fiecare clasă, precum și la avizierși în locurile special amenajate.

Documente importante elaborate la nivelul instituției de învățământ :

- a) Planul de dezvoltare instituțională;
- b) Planul managerial;
- c) Planul de prioritati - planul operațional;
- d) Regulamentul intern;
- e) Regulamentul de organizare și funcționare al unității;
- f) Graficul de monitorizare și control pentru semestrul I, anul școlar 2018-2019;
- g) Codul de etică și deontologie profesională;
- h) Planul de îmbunătățire a calității, Raportul CEAC, RAEI-ul
- i) Tematicile CP și CA, programul remedial pentru disciplinele la care se susține Evaluarea Națională;
- j) Organigrama școlii,

În Consiliul profesoral au fost validate propunerile pentru membrii Consiliului de administrație și componenta tuturor comisiilor, ulterior fiind aprobate de către Consiliul de administrație, directorul emițând decizii interne de funcționare;

Majoritatea comisiilor și-au stabilit regulamente de organizare și funcționare, obiective și priorități de acțiune, tematici, activități și termene de realizare;

Au fost completate fișele posturilor și au fost readuse la cunoștința cadrelor didactice criteriile de stabilirea sarcinilor concrete ale cadrelor didactice și de evaluare a activității;

Atragerea părinților spre viața școlii s-a realizat prin constituirea consiliului reprezentativ al părinților la începutul anului școlar și prin consultarea președintelui acestui Consiliu în diverse probleme. De asemenea comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic prin participarea la ședințele cu părinții la diferite clase.

2. Curriculum

Atât misiunea, cât și viziunea unității noastre reunesc eforturile complexe ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor de creștere a **PERFORMANTEI**, a **PROGRESULUI SCOLAR**,



diversificarea curriculum-ului și crearea de cursuri opționale care să conducă la pregătirea individuală și stimularea valorilor.

MISIUNEA:

“Școala trebuie să rămână un adevărat lăcaș care seamănă în continuare educația bunului-simț și a dorinței de împlinire umană și profesională, care să aibă ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație, indiferent de etnie și religie. Aceasta promovează un climat de siguranță fizică și experiențe de învățare care să permită elevilor să devină tineri responsabili, informați și formați pentru o societate europeană și mereu în schimbare. Școala Gimnazială „Ion Minulescu” din Pitești promovează o educație de calitate, prin dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea a unui mediu favorabil învățării și prin derularea unor proiecte locale, naționale și europene.”

VIZIUNEA SCOLII:

Școala Gimnazială “Ion Minulescu”, o etapă în formarea tinerei generații pentru provocările viitorului și un punct de referință pentru comunitate.

Întreaga activitate didactică desfășurată în semestrul I al anului școlar 2018-2019, la Școala Gimnazială “Ion Minulescu” Pitești, poartă amprenta calității, performanței, responsabilității, promovării valorilor europene și a egalității șanselor la educație, pentru toți elevii noștri.

Însușirea la nivel maximal a cunoștințelor cerute de programele școlare și îndeplinirea obiectivelor prevăzute de acestea constituie preocuparea primordială a întregului colectiv didactic. Fiecare comisie metodică a întocmit anual și semestrial programe concrete prin care să asigure dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare prin:

- ore de consultații (aprofundarea temelor și capitolelor care fac obiectul programelor de examen);
- afectarea numărului de ore pentru temele din programele de învățământ prevăzute de trunchiul comun în funcție de necesarul impus, de realitățile obiective identificate la nivelul fiecărei clase și de experiența cadrului didactic;

Planul cadru, componentă esențială a curriculum-ului național, a fost aplicat corect, urmărindu-se alocarea corectă a numărului de ore pentru toate disciplinele și ținându-se cont atât de orele care fac parte din trunchiul comun, precum și de orele din CDS.

Schemele orare au fost întocmite respectându-se numărul maxim de ore prevăzute de documentele în vigoare și de spațiul pe care îl avem la dispoziție. De asemenea în cadrul catedrelor și al comisiilor metodice au avut loc dezbateri privind alegerea manualelor.

a) Procesul instructiv-educativ:

Dimensiuni calitative :

CEAC : s-au actualizat datele legate de SMC (Sistemul de Management al Calității): **planul operațional, plan de activități, regulament CEAC, organigrame** ;

- s-a actualizat baza de date CEAC online;
- documentele Comisiei CEAC au fost analizate de către evaluatorii ARACIP, constatându-se că sunt la zi și conforme;
- au fost transmise date către comisiile de lucru- administrare teste inițiale, rezultate, propuneri de îmbunătățire, afișarea documentelor în sălile de clase, întocmirea tabelor/clasă cu stiluri de învățare ș.a.;



PROIECTAREA – în general se respecta ritmul planificarilor, iar planificarile anuale și semestriale sunt elaborate în conformitate cu cerințele actuale. Toate cadrele didactice evaluate au prezentat portofoliile personale.

TEHNOLOGIILE DIDACTICE-sunt adecvate și eficiente, utilizându-se cu preponderență metodele interactive. Tot mai multe cadre didactice utilizează calculatorul, laptopul, videoproiectorul în procesul de predare-învățare-evaluare.

MODALITĂȚILE DE EVALUARE sunt diverse: teste, fișe de lucru, munca individuală, referate, portofolii etc.

OPȚIONALELE stabilite la nivelul unității reprezintă un punct de atracție pentru elevi, le satisfac acestora curiozitățile în domeniul respectiv, le deschid perspectiva unei abordări individuale.

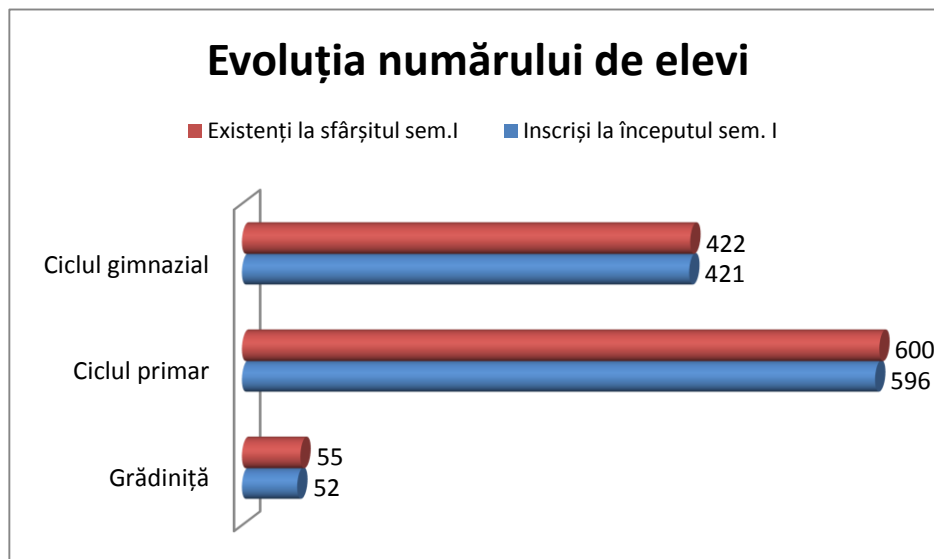
PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR s-a desfășurat și se desfășoară la nivelul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a, în vederea susținerii Evaluării naționale, sau pentru participarea la concursuri și olimpiade. Pregătirea suplimentară a elevilor de clasă a VIII-a se desfășoară pe baza unor grafice aprobate de conducerea școlii.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ-reprezintă un plus al școlii noastre. Ca urmare a numeroase parteneriate și proiecte inițiate de cadrele didactice elevii au fost antrenati în activități care au urmărit dezvoltarea creativității, fanteziei și imaginației, formarea și dezvoltarea gustului estetic.

b) Cicluri și niveluri curriculare

Școala Gimnazială “Ion Minulescu” funcționează pe trei niveluri de învățământ; la finalul sem. I, situația a fost următoarea:

NIVEL	NR. GRUPE/CLASE	NIVEL DE STUDIU	Nr. clase/ nivel de studiu	NR. ELEVI
PREȘCOLAR	3 GRUPE	Mică/ mijlocie/ mare	1/1/1	55
PRIMAR	21 CLASE	Clasa pregătitoare	4	127
		Clasa I	4	111
		Clasa a II-a	5	150
		Clasa a III-a	4	104
		Clasa a IV-a	4	108
GIMNAZIAL	17 CLASE	Clasa a V-a	4	118
		Clasa a VI-a	4	93
		Clasa a VII-a	5	117
		Clasa a VIII-a	4	94
Total:			41	1077



c) Oferta curriculară- Curriculum la decizia școlii(opționale)

În vederea asigurării diversității curriculare și pentru a permite elevilor să aibă experiențe de învățare care să- i facă ușor adaptabili unei societăți aflate mereu în schimbare, au fost propuse, avizate și desfășurate următoarele CDȘ-uri:

Nr. crt.	Denumirea opționalului avizat/aprobat
1.	Hazarde naturale (opțional integrat)- Clasele V-VI
2.	Lectura și abilitățile de viață – Clasa a VI-a
3.	Matematică aplicată - Clasa a VII-a
4.	Lumea calculatorului – Clasa a VIII-a

d) Rezultate la învățătură:

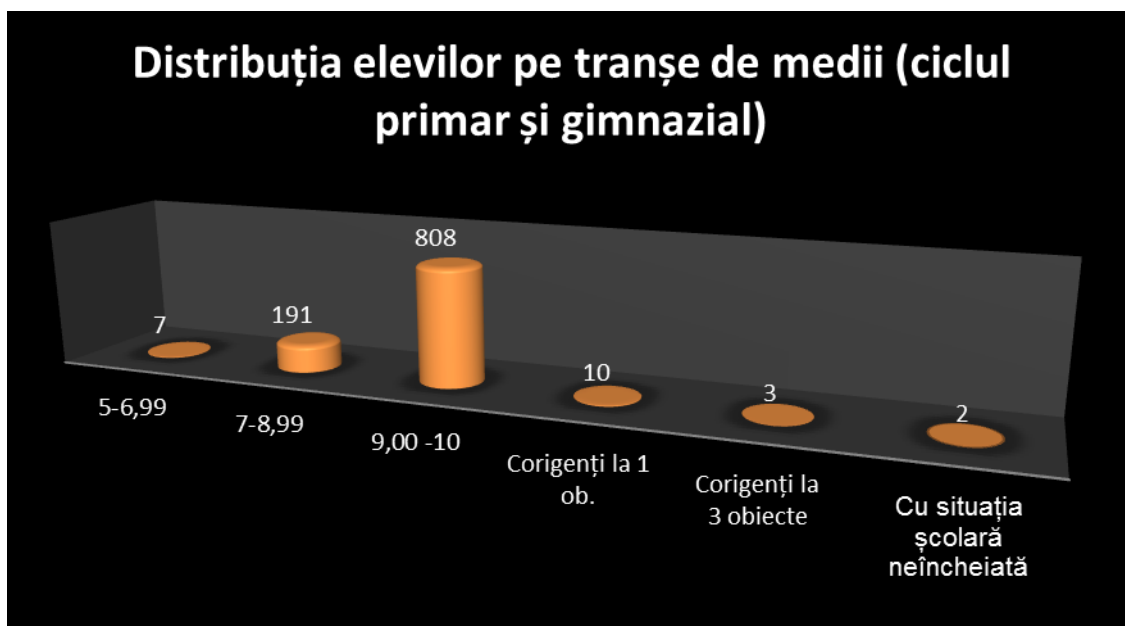
Situația la învățătură și disciplină a elevilor, așa cum reiese din Situația centralizată la finalul semestrului I, anul școlar 2017-2018 și din Raportul Comisiei de disciplină și prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, este evidențiată astfel:

Clasa	Nr. total elevi înscriși la începutul sem. I	Nr. total elevi rămasi la sfârșitul sem. I	Nr. total elevi promovati	Elevi promovați cu media între:			Elevi corigenți				
				5-6.99	7-8.99	9-10	1 obiect	2 obiecte	3 obiecte	> 3 obiecte	Cu situația școlară neîncheiată
CP	127	127	127	0	0	127	0	0	0	0	0
I	111	111	111	0	1	110	0	0	0	0	0
a II-a	148	150	149	0	11	138	1	0	0	0	0
a III-a	103	104	104	0	10	94	0	0	0	0	0



a IV-a	107	108	108	5	25	78	0	0	0	0	0
TOTAL PIMAR	596	600	599	5	47	547	1	0	0	0	0
aV-a	117	118	114	2	33	79	3	0	0	0	1
aVI-a	94	93	93	0	36	57	0	0	0	0	0
aVII-a	116	117	112	0	42	71	2	0	3	0	0
aVIII-a	94	94	89	2	33	54	4	0	0	0	1
TOTAL GIMNAZIU	421	422	408	2	144	261	9	0	3	0	2
TOTAL :	1017	1022	1007	7	191	808	10	0	3	0	2

Distribuția procentuală a elevilor promovați, pe tranșe de note, comparativ cu elevii corigenți, arată astfel:



La finalul semestrului I s-au înregistrat două cazuri de neîncheiere a situației școlare, unul din motive medicale și unul datorat absențelor .

Ca urmare a activității temeinice și serioase desfășurate de către cadrele didactice cu elevii, atât la ciclul primar, cât și la ciclul gimnazial, au fost obținute rezultate la olimpiadele și concursurile școlare în specialitate și calificări la etapele următoare. Oglinda activităților se regăsește mai jos:

Nr. crt.	Denumirea concursului /etapa	Locul/Premiul obținut	Numele și prenumele elevului	Clasa	Cadrul didactic îndrumător
1.	Concursul National "Universul Einstein"	III	Clasa a IV-a D	a IV-a D	Vasile Mihaela
2.	Concursul National de Competența și Performanța Comper-	Premii I, II, III, și Mențiuni	Clasa a IV-a C Clasa a IV-a D	a IV-a C a IV-a D	Moromete Magdalena Vasile Mihaela



	Comunicare / Etapa I				
3.	Concursul Național de Competența și Performanța Comper- Matematica / Etapa I	Premii I, II, III, și Mențiuni	Clasa a IV-a C Clasa a IV-a D	a IV-a C a IV-a D	Moromete Magdalena Vasile Mihaela
4.	Concursul Județean “Natura –Carte deschisă pentru minte și suflet”	III	Teodorescu Mara	a IV-a C	Moromete Magdalena
5.	Concursul Județean “La magie des vacances d’hiver”	II	Teodorescu Mara	a IV-a	Moromete Magdalena
		III	Zafiu Theodor- Stelian		
6.	Concursul Județean “Caleidoscop matematic”	Mențiuni	Iancu Marian-Eugen	a IV-a D	Vasile Mihaela
7.	Concursul Județean “Feerie de Craciun”	I	Nicu Ana-Maria Lazar Vlad-Andrei Marghiou Alexia- Maria	a IV-a D	Vasile Mihaela
8.	Selectie Grupe de excelența Limba Romana	calificat	Ghita Karina	a IV-a A	Manea Madalina
			Cotandra Diana Orasanu Ecaterina Teodorescu Mara	a IV-a C	Moromete Magdalena
9.	Selectie Grupe de excelența Matematica	calificat	Teodorescu Mara Sibiceanu Mihnea	a IV-a C	Moromete Magdalena
10.	Concurs național Lumina Math – 24.11.2018	III	Bogos Ioana Iunia	V B	Dinculescu Daniela
11.	Concurs național Lumina Math	Mențiuni	Iordan Alesio Andrei	V B	Dinculescu Daniela
12.	Concurs național Lumina Math	Mențiuni	Georgescu Răzvan Mihai	V B	Dinculescu Daniela
13.	Concurs național Lumina Math	Mențiuni	Rizea Andrei	V D	Dinculescu Daniela
14.	Concurs național Lumina Math	III	Drăghici Eduard Daniel	VI A	Apostol Vasile
15.	Concurs național Lumina Math	Mențiuni	Dragomir Ionut- Andrei	VII A	Dinculescu Daniela
16.	Concurs național Lumina Math	Mențiuni	Stan Luis	VII A	Dinculescu Daniela
17.	Concurs național Lumina Math	Mențiuni	Albu Răzvan	VIII A	Apostol Vasile
18.	Concurs județean Mate.Rom. Știi?- 19.01.2019	Mențiuni	Bogos Ioana Iunia	V B	Dinculescu Daniela/ Anca Dincă
19.	Concurs județean Mate.Rom. Știi?-	Mențiuni	Iordan Alesio	V B	Dinculescu Daniela/ Anca Dincă
20.	Concurs județean Mate.Rom. Știi?-	Mențiuni	Stancu Ianis Cristian	V C	Apostol Vasile/ Cergan Cristina
21.	Concurs județean Caleidoscop matematic- 24.11.2018	Mențiuni	Stancu Ianis Cristian	V C	Apostol Vasile



22.	Concurs județean Caleidoscop matematic	II	Nedelea Bianca	VI A	Apostol Vasile
23.	Concurs județean Speranțe Olimpice- 30.01.2019	I	Florea Denisa	VII D	Dinculescu Daniela
24.	Concurs județean Speranțe Olimpice	Mențiune	Bogos Ioana Iunia	V B	Dinculescu Daniela
25.	Concurs județean Speranțe Olimpice	Mențiune	Pîrvu Călin	V B	Dinculescu Daniela
26.	Olimpiada Gimnaziilor etapa județeană	II	Handbal -băieți		Catedra de educație fizic[
27.	„Intră în joc câștigă sănătatea”- Cupa prefecturii- etapa județeană	I	Volei - Fete		
28.		II	Volei - Băieți		
29.	Cupa Tymbark	Locul I -etapa municipală Locul II -etapa județeană			

Numeroase premii au fost obținute și la concursurile: COMPER - Concursul Național de Competență și Performanță , Comunicare și Matematică , Etapa I și la Concursul National de Matematica - “Gazeta matematică” , concursuri la care au participat elevi de la ciclul primar sau gimnazial.

e) Frecvența elevilor:

Situația centralizată a absențelor din primul semestru al anului școlar 2017-2018, arată o scădere semnificativă a numărului de absențe, față de semestrul I al anului școlar precedent (cu aproximativ 300 de absențe mai puțin, la un număr de 1035 de elevi); cele mai multe absențe nemotivate se regăsesc la clasele a VIII-a, conform tabelului de mai jos:

Clase/ grupe	SEMESTRUL I										TOTAL SEM. I	din care nemotiva te
	AN ȘCOLAR 2016-2017											
	SEPTEMBRIE		OCTOMBRIE		NOIEMBRIE		DECEMBRIE		IANUARIE			
Total	din care nemotivat e	Total	din care nemotiv ate	Total	din care nemotivat e	Total	din care nemotivat e	Total	din care nemotiv ate			
Grădiniță	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Clasa pregătitoare	39	0	30	0	0	0	0	0	0	0	69	0
Clasa I	14	0	1	0	12	12	0	0	0	0	27	12
Clasa a II-a	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Clasa a III-a	0	0	0	0	5	5	24	7	36	0	65	12
Clasa a IV-a	0	0	4	0	9	0	7	0	8	0	28	0
Total ciclul primar	53	0	36	1	26	17	31	7	44	0	190	25



Clasa a V-a	16	3	67	9	70	1	47	5	45	0	245	18
Clasa a VI-a	38	0	136	11	113	21	93	13	106	26	486	71
Clasa a VII-a	201	72	249	35	240	52	220	33	181	26	1091	218
Clasa a VIII-a	49	14	169	95	275	155	190	56	97	16	780	336
Total ciclul gimnazial	304	89	621	150	698	229	550	107	429	68	2602	643
Total semestrial	357	89	657	151	724	246	581	114	473	68	2792	668

Referitor la disciplina elevilor, notele scăzute la purtare sunt, în mare parte datorate numărului de absențe. Profesorii diriginți au purtat discuții cu elevii privind necesitatea respectării normelor codului etic, stabilirea unor relații de colegialitate și respect între elevi, comportamentului civilizat în timpul orelor și în recreații, etc.

Membrii comisiei au efectuat controale în cursul semestrului I pentru a constata dacă elevii respectă uniforma și însemnele școlii, stabilite de către reprezentanții părinților prin vot deschis.

În urma controlului s-au constatat următoarele:

- la clasele I-IV elevii poartă uniforma școlară, cu excepția zilelor când au în orar educație fizică;
- la ciclul gimnazial sunt mulți cei care vin îmbrăcați în tricouri, blugi, trening, elevii purtători de uniformă sunt foarte puțini;
- sunt mulți și elevii care nu poartă ecusoanele sau cravatele, deși le-au achiziționat;

Pentru remedierea acestor situații se impune ca toate cadrele didactice să insiste mai mult ca elevii să vină îmbrăcați corespunzător și mai ales să poarte ecusonul.

În cursul semestrului I s-au constatat și unele abateri disciplinare. Elevii au fost aduși de către diriginți în fața cadrelor didactice și a conducerii școlii pentru a se analiza faptele comise de aceștia și pentru a se hotărî sancționarea acestora conform gravității faptelor comise: - distrugerea mobilierului clasei, atitudine necuviincioasă și deranjarea orelor, utilizarea telefonului mobil în timpul orelor de curs, jigniri și loviri între elevi la școală. Au fost consemnate faptele și măsurile în procese verbale și au fost convocați părinții pentru discuții.

Ulterior membrii comisiei de disciplină și prevenirea și combaterea violenței au mers la aceste clase unde s-au mai constatat și alte abateri de genul: mizerie de nedescris în sala de clasă, hârtii, ambalaje, gălăgie pe hol și întâzieri repetate la ore, deranjând și restul claselor, limbaj vulgar pe care îl folosesc adesea între ei, loviri, nerecunoașterea faptelor comise, etc.

Sunt consemnate în registrul de procese verbale pentru serviciul pe școală incidentele care au avut loc în sem. I și care au implicat rezolvare imediată, efectuată de profesorii de serviciu împreună cu diriginții.

La sfârșitul semestrului I, au fost sancționați cu scăderea notei la purtare pentru abateri repetate sau absențe nemotivate numeroase:

clasa a VI-a C: B. M.-nota 9

clasa a VII-a E:

-B.M.R.-nota 8

-O. R.-nota 8

-S.E.-nota 9

-Ș.I.-nota 9

clasa a VIII-a M.I. – nota 7



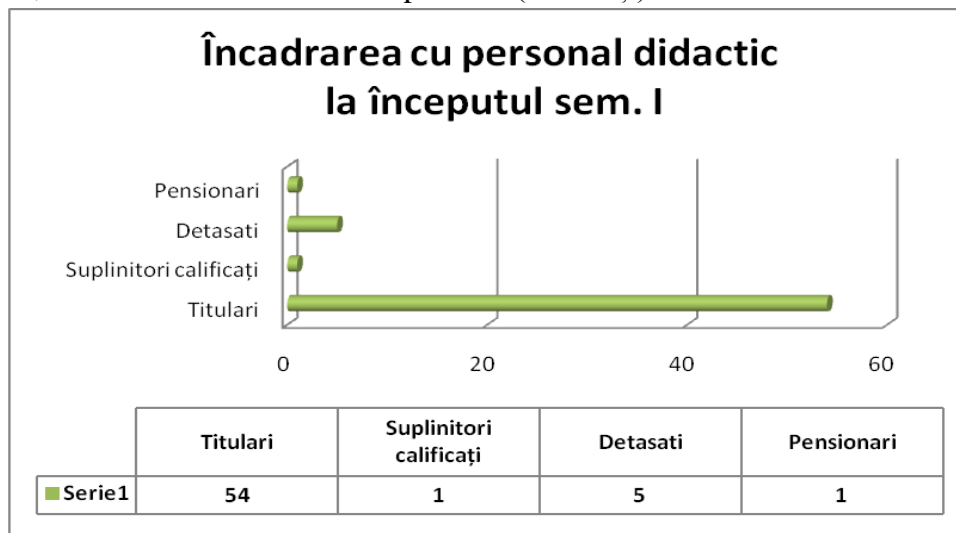
Pentru prevenirea unor alte cazuri asemănătoare s-au purtat discuții de către membrii comisiei, de către diriginți și de către conducerea școlii cu elevii și cu părinții acestora.

În rândul cadrelor didactice și a personalului nedidactic nu s-au constatat abateri disciplinare de niciun fel, relațiile fiind cordiale și comportamentul adecvat.

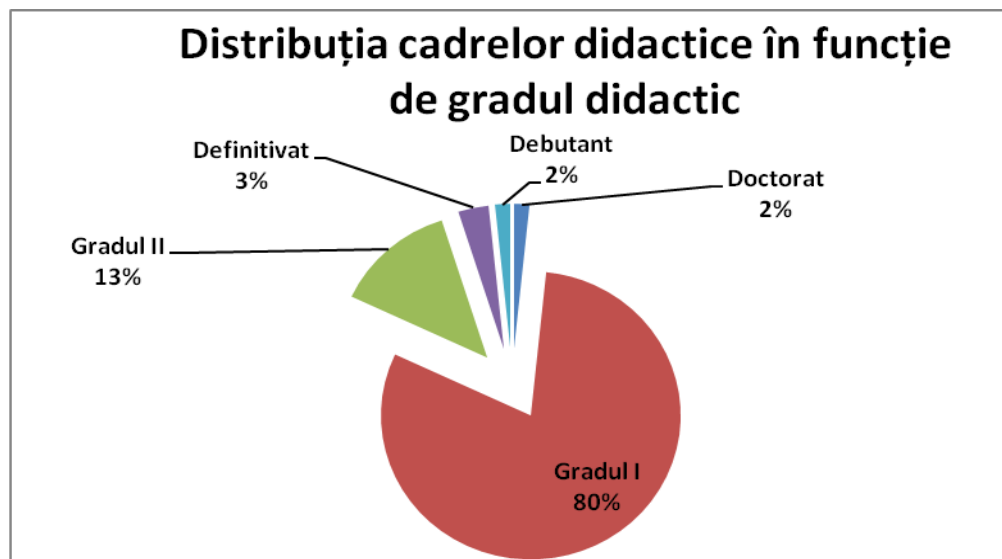
Membrii comisiei și conducerea școlii observă o ameliorare semnificativă în acest semestru a stării de disciplină în rândul elevilor și își propune să continue activitatea în aceeași direcție, cu sprijinul tuturor cadrelor didactice, a părinților și a personalului nedidactic în continuare.

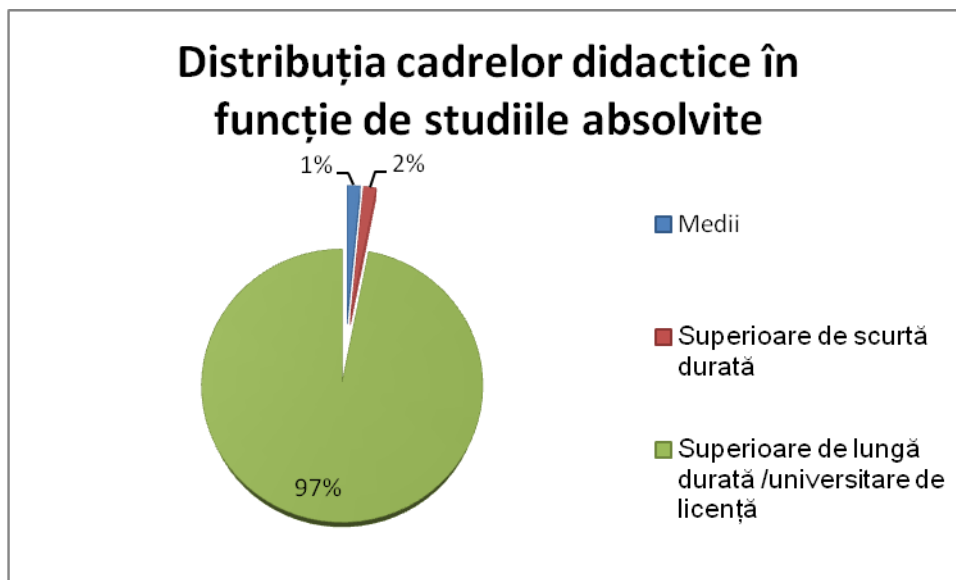
3. Resurse umane

Încadrarea în semestrul I al anului școlar 2018-2019 s-a făcut cu cadre didactice calificate, din totalul de 61 de cadre didactice, 59 fiind titulari și doar 6 suplinitori (calificați).



Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat precum și studiile absolvite, așa cum se regăsesc în diagramele următoare, demonstrează preocuparea pentru perfecționarea proprie și profesionalismul corpului didactic.





Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

În semestrul I al anului școlar 2018-2019 au depus dosare de înscriere pentru obținerea gradelor didactice următoarele cadre didactice:

Numele și prenumele	Disciplina	Gradul didactic
Manea Mădălina	Învățătoare	Gradul I
Fina Loredana Maria	Învățătoare	Gradul I
Ionescu Andreea Anamaria	Educație Fizică	Gradul I
Neagoe Mihaela	CDI/Limba română	Gradul I
Albu Elena	Inv. preșcolar	Gradul I

În semestrul I, datorită sprijinului acordat de școală, prin finanțarea acordată cursurilor de formare, profesorii au participat în număr mare la următoarele cursuri:



- Programul de formare continuă „**Competențe - Cheie Prin Activitățile Nonformale Și Extracurriculare**”
- Programul de formare continuă „**Managementul proiectelor educaționale**”
- Program de formare continuă „**Leadership-ul Și Succesul Managerial**”
- Program de formare continuă „**Competențe digitale și tehnici moderne de comunicare în context european**”

Activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ

În privința încadrării personalului didactic auxiliar și nedidactic, unitatea noastră are asigurate următoarele posturi: administrator financiar (1), secretar șef (1), secretar (1), bibliotecară(1), administrator patrimoniu (1), fochist VI(1), muncitor I (2), femeie de serviciu (7), paznic (2).

Serviciile de secretariat, contabilitate și administrație s-au implicat în mod activ în activitatea școlii, lucrările curente solicitate de ISJ fiind realizate la timp și asigurându-se buna desfășurare a activității compartimentelor.

A fost completată baza de date SIIIR, s-a asigurat întocmirea corectă și coerentă a documentelor școlare, gestionarea materialelor și a obiectelor de inventar, întocmirea necesarului de materiale de curatenie și necesare bunei desfășurări a activităților școlare.

Biblioteca a funcționat în interesul unității, fondul de carte a fost îmbunătățit și numărul de cititori a crescut. Doamna Tatu Ana a desfășurat activități prevăzute în fișa postului, s-a implicat și în alte activități ale școlii și a participat permanent la activități educative.

CDI prin profesorul documentarist, a venit în sprijinul procesului instructiv-educativ, astfel :

I. Activități pedagogice:

- ore de lb. Română - prof. Iordanescu Manuela, prof. Dinca Anca;
- ore de lb. Franceză - prof. Dumitrascu Catalina, prof. Soare Lumina;
- ore de lb. Engleză - prof. Cioc Elana, prof. Blaga Mihai, prof. Fulgeanu Ancuța, prof. Zvrid Cecilia;
- ore de istorie – prof. Drugau Tiuta, prof. Toma Mihaela;
- ore de muzică – prof. Pistol Filofteea;
- ore de religie - prof. Zamfir Corina;
- ore de biologie - prof. Ionescu Alina;
- viziunea de basme - clasa pregătitoare: prof. înv. Dinescu Rodica, prof. înv. primar Petre Ramona, prof. inv. primar Mazilu Iulia;
- clasa I: primar Vlad Silvia, prof. inv. primar Fina Loredana, prof. inv. primar Panaitescu Anca, prof. înv primar Zamfir Florin;
- clasa a II a: prof. inv. primar Raceala Ionela, prof. înv. primar Florea Marioara, prof. înv. primar Carstea Mihaela, prof. înv. primar Cristica Violeta, prof. înv. primar Rebedeu Dana;
- clasa a III a: prof. înv. primar Dumitru Suzana, prof. înv. primar Coman Catalina;
- clasa a IV: a prof. înv. primar Vasile Mihaela, prof. inv. primar Moromete Magdalena;
- viziunari de filme didactice - clasele V-VIII: prof. Dinca Anca, prof. Iordanescu Manuela.

I. Activități culturale desfășurate cu ocazia:

- Ziua limbilor moderne - 26 sep.
- Ziua educației – 05 oct.



- Ziua europeana a sigurantei – 13 oct.
- Zilei Armatei - 25 oct.
- Micii ecologisti - nov.

- Halloween - 30 nov.
- Ziua Nationala a Romaniei - 1 dec.
- Spectacol de colinte – 10 dec.
- Serbari scolare – 15 dec.
- Revolutia din 1989 – 20 dec.

- Calendarul scriitorilor: Mihai Eminescu – 15 ian.
- Zilele scolii “Ion Minulescu” – ian. – feb.
- Hai sa dam mana cu mana – 24 ian.

II. *Activitati de comunicare:*

- Consilii profesoriale;
- Consilii ale elevilor;

- Comisii metodice;
- Intalniri cu prescolarii si parintii lor.

IV. *Activitati de gestionare:*

- gestionare a spatiului si a functionarii CDI (orar de functionare, planificarea activitatilor - zilnic);
- gestionarea resurselor materiale (materiale si echipament - zilnic);
- gestionarea activitatilor planificate (zilnic).

14. *Parteneri ai CDI în vederea organizării/ susținerii de activități:*

- Primaria municipiului Pitesti ;
- IPJ Arges;
- CCD Arges;
- ISJ Arges;
- Parohia Sfântul Apostol Petru si Pavel, Pitești;
- Colegiul Tehnic “Dimitrie Dima”;
- Psihologul scolii;
- reprezentanti ai cabinetului medical al scolii “Ion Minulescu”;
- biblioteca scolii “Ion Minulescu”;
- profesorii scolii “Ion Minulescu”.

Pentru a evidenția activitățile Comisiilor metodice din unitate, s-a realizat situația centralizată următoare:



ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

Comisia metodică/ Responsabil	Septembrie	Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Ianuarie
Grădiniță / Manea Laura	<ul style="list-style-type: none">- Instruirea cadrelor didactice cu privire la reglementările specifice învățământului preșcolar;- Participarea la consfătuiri și diseminarea informațiilor în cadrul comisiei, studierea curriculum-ului pentru învățământ preșcolar și a scrisorii metodice;- Ședință de organizare a comisiei metodice;- Întocmirea planului managerial și a programului de activități al comisiei	5 octombrie-Ziua Educației:	<ul style="list-style-type: none">• Cerc pedagogic- Educația copilului în spiritul valorilor naționale- G.P.N.Domnesti, Argeș	<ul style="list-style-type: none">- Activități dedicate zilei de 1 Decembrie- Manea Laura - „Importanța activităților outdoor în grădiniță”(referat)- Serbări de Crăciun	<ul style="list-style-type: none">-Activități dedicate zilei de 15 ianuarie;-Activități dedicate zilei de 24 Ianuarie-Bilanțul activității comisiei metodice pe semestrul I.
Clase pregătitoare/ Mazilu Elena	<ul style="list-style-type: none">- Ședința de organizare a comisiei metodice, realizarea analizei de nevoi, formularea obiectivelor strategice, a celor specifice, a planului managerial și a programului de activități al comisiei, întocmirea planificărilor anuale și calendaristice.	5 octombrie-Ziua Educației:	Cerc pedagogic	<ul style="list-style-type: none">- DINESCU RODICA a susținut lecția metodică cu titlu BUN VENIT „MOȘ CRĂCIUN!” și referatul Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea personalității elevilor	<ul style="list-style-type: none">Activități dedicate zilei de 15 ianuarie;-Activități dedicate zilei de 24 Ianuarie-Bilanțul activității comisiei metodice pe semestrul I
Clasa I/ Vlad Silvia	<ul style="list-style-type: none">•Participarea la consfătuiri și diseminarea informațiilor în cadrul comisiei, studierea programei școlare pentru clasa I;•Ședință de organizare a comisiei metodice;•Întocmirea planului managerial și a programului de activități al comisiei;	<ul style="list-style-type: none">•Ziua Educației –•Informări, referate tematice, discuții-Toți membrii comisiei	<ul style="list-style-type: none">• Cerc pedagogic la Școala Gimnazială „I.L.Caragiale”- Pitești-Toți membrii comisiei	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea unor modele de probe de evaluare sumativă;•Lecție demonstrativă „Iarna”-Activitate integrată- I A, prof.înv.primar Vlad Silvia;•Referat metodic „Jocul didactic și stimularea creativității ”-	<ul style="list-style-type: none">•Analiza și raportul asupra activității comisiei pe semestrul I.•Recomandări pentru vacanță-Toți membrii comisiei



	-Responsabil comisie			prof.înv.primar Fina Loredana	
Clasa a II-a/ Cîrstea Mihaela	Activități organizatorice; Intocmirea documentelor manageriale;	5 octombrie-Ziua Educației - Referat metodic „Jocul didactic și stimularea creativității” -prof. Cîrstea Mihaela	Cerc pedagogic la Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”- Pitești	- Lecție demonstrativă Matematică și explorarea mediului-prof Raceala Ionela - Referat metodic „Metodologia organizării și desfășurării jocurilor matematice în ciclul primar”- prof. Răceală Ionela	- Analiza și raportul asupra activității comisiei pe sem. I - Referat metodic „Diferențierea învățării și succesul școlar” - prof. Cistică Violeta
Clasele a III-a/ prof.inv.primar Magdalena Moromete	1. Informarea cadrelor didactice cu privire la activitatea desfășurată în anul școlar precedent 2. Prezentarea raportului asupra activității comisiei metodice / an școlar 2017-2018. 3. Prezentarea și aprobarea Planului managerial pentru anul școlar 2018-2019.	1. Planificarea activităților din cadrul comisiei metodice-an școlar 2018-2019. 2. Repartizarea responsabilităților membrilor în cadrul comisiei metodice 2018-2019 Instrumente de lucru pentru evaluarea inițială	Cerc Pedagogic Școala Gimnazială I.L.Caragiale Pitești	Lecție demonstrativă Referat Clasa a III a D prof.inv. primar Dumitru Suzana Activități integrate și eficiența lor în școală	Referat -Activitate practică - Exemple de activități prin care se urmăresc dezvoltarea abilităților socio-emoționale a copiilor de vârstă școlară Înv.Dochinoiu Victorița -Analiza activității
Clasele a IV-a/ prof.inv.primar Magdalena Moromete	- Sedinta de organizare a Comisiei Metodice; - Studiarea programei școlare pentru clasa a IV-a și intocmirea planificărilor anuale și calendaristice orientative; -Instruirea cadrelor didactice cu privire la reglementările specifice învățământului primar - informatii de la Consfatuiri;	- Analiza rezultatelor elevilor la testele de evaluare inițială, discuții, propuneri ; - Activități dedicate zilei de 5 Octombrie- Ziua Educației-toate clasele a IV-a; Masa rotundă-învatatori / Referat metodic - susținut de prof. Magdalena Moromete;	Participare la CERCUL PEDAGOGIC AL ÎNVĂȚĂTORILOR Participare la Programul de formare continuă “Competențe-cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”	- Lecție demonstrativă la disciplina Limba și literatura română – susținută prof. Manea-Dima Madalina; - Referat metodic – susținut de prof. Manea-Dima Madalina; - Pregătirea și selecția elevilor pentru participarea la etapa locală a	- Analizarea și selectarea propunerilor elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru activitățile din saptamana Școala Altfel; intocmire schite de programe pe clase - Recensământul copiilor din circumscripție



	<p>- Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială; - Intocmirea planului managerial și a programului de activități al comisiei;</p>	<p>- Lecție demonstrativă la disciplina Matematică - susținută de prof. Magdalena Moromete; - Referat metodic - susținut de prof. Magdalena Moromete</p> <p>- pregătirea și participarea elevilor la selecțiile pentru Grupele de excelență la clasele a IV-a (calificați: 4 elevi - Lb. română; 2 elevi - Matematică)</p>		<p>Olimpiadelor de Limba română și Matematică la clasele a IV-a</p>	<p>- Analiza și raportul asupra activității comisiei pe sem I</p>
<p>Comisia dirigintilor cls. V-VI/ Sprîncenea Marius</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea raportului activităților Comisiei Dirigintilor pe anul școlar 2017- 2018 ;• Stabilirea componenței Comisiei Dirigintilor pe anul școlar 2018-2019;• Alegerea responsabilului Comisiei Dirigintilor.	<p>-Referat: „Ziua Internațională a Educației” Prof. Sprîncenea Marius</p> <p>-Ppt. „Ziua Internațională a Educației” Prof. Sprîncenea Marius</p>	<p>-Masă rotundă :; Proiect „E.R.A.S.M.U.S ” - diseminarea activităților- Prof. Dinculescu Daniela</p>	<p>-Referate : „Centenarul Marii Uniri- Prof. Toma Mihaela, Prof. Drugău Tiuța</p>	<p>-Program artistic pentru -Zilele Școlii Gimnaziale „Ion Minulescu”, dirigintii claselor a V-a și a VI-a</p>
<p>Clasele a VII-a și a VIII-a/ Zamfir Corina</p>	<p>-planificarea activităților comisiei - constituirea comisiei</p>	<p>Activități pentru Ziua Educației dedicate Centenarului Marii Uniri,</p>	<p>Diseminarea activităților din cadrul proiectului Erasmus + "Analysing Moral Values In</p>	<p>Targul de Craciun Lectie deschisa "Crăciunul în lume" cls. a VII-a B -</p>	<p>Moment artistic dedicat marelui poet Mihai Eminescu - prof.</p>



		având ca temă ”Statutul profesorului în anul 1918, în comparație cu Statutul profesorului în anul 2018 ”	Films And Acting Out"	ppt, prof. Oneci Iulia	Iordănescu Manuela, cls. a VII-a C
Limba și literatura română/Dincă Anca	- Reorganizarea activității metodice pentru anul școlar 2018-2019 -Participare la Consfătuiri -Prezentarea proiectului planului managerial al Catedrei -Planificarea testelor de Evaluare inițială	-5 octombrie 2017 -Ziua Internațională a Educației:- Prezentări power-point, Referate- Membrii Comisiei -	Cerc pedagogic	-Obiceiuri și tradiții românești de Crăciun: Organizarea Târgului de Crăciun- prof. Manuela Iordănescu Scenetă de Crăciun Prof. Manuela Iordănescu	-15 ianuarie 2018- Ziua Culturii Naționale: Mihai Eminescu - -Zilele Școlii: Minulescu la ceas aniversar -prof. Manuela Iordănescu
Comisia metodică de limbi moderne/responsabil Prof. Soare Luminița	26 septembrie 2018 ”Ziua limbilor străine” Toți profesorii de limba engleză și franceză și doamna profesor documentarist Neogoe Mihaela	4 octombrie 2018 ”Ziua Educației”. Toți membrii comisiei de limbi moderne și doamna profesor documentarist Neogoe Mihaela 31 octombrie 2018 ”Halloween, Halloween” Domnii profesori Soare Luminița, Dumitrașcu Cătălina, Cioc Elena, Blaga Mihai, Zvirid Cecilia, Neogoe Mihaela	21 noiembrie 2018 ”Thanksgiving Day” Profesorii Soare Luminița, Dumitrașcu Cătălina, Zvirid Cecilia, Neogoe Mihaela, Blaga Mihai	19 decembrie 2018 ”Crăciun fericit” Profesorii Soare Luminița, Dumitrașcu Cătălina	30 ianuarie 2018 ”French loan words in English” – referat susținut de doamna profesoară Fulgeanu Anuța
Matematică / Prof. Dinculescu Daniela	• Întocmire plan activități, plan managerial comisie matematică; • Întocmire planificări calendaristice; • Administrare testare	• Analiza rezultatelor la testele inițiale, măsuri de remediere; • Alegerea manualului pentru clasa a V-a; • Lecție deschisă ”Aplicații la criteriile de divizibilitate”;	• Participare cerc pedagogic 15.11.2018; • Lecție deschisă ”Pătratul-rezolvări de probleme”, clasa a VII-a C, prof.Borocan Dumitru; • Participare la activitatea	• Lecție deschisă ”Teorema lui Thales”, clasa a VII-a B, prof. Chiriac Claudia; • Masa rotundă asupra aplicării noului curriculum la clasele a	• Organizarea și desfășurarea Olimpiadei de matematică- etapa pe școală – 23 ianuarie; • Concurs ”Speranțe olimpice” 30.01.2019 – organizare/evaluare



	inițială <ul style="list-style-type: none">• Lecție deschisă ”Operații cu mulțimi”, clasa a VI-a B, prof. Dinculescu Daniela,	clasa a VI-a A, prof. Apostol Vasile, <ul style="list-style-type: none">• Participare la activitățile proiectului județean „Școala Matematică în context european” la Sc. Gim I.L. Caragiale- prof. Dinculescu Daniela	desfășurată la Școala Gim Ion Pillat în cadrul proiectului educațional ”Școala Matematică în context european” în parteneriat cu SSMR Filiala Argeș –prof. Dinculescu Daniela;	V-a și a VI-a	– prof. Dinculescu Daniela; <ul style="list-style-type: none">• Discutarea încadrării pentru anul școlar 2019-2020
Fizică-chimie-biologie/ Călinescu Liliana Carmen	-Stabilirea calificativelor membrilor comisiei pentru anul școlar 2017-2018 -Întocmirea planului managerial, programului de activități pe sem. I, validarea regulamentului comisiei pentru anul școlar 2018-2019	-Analiza testelor inițiale pe discipline și validarea programului de pregătire în vederea remedierii școlare	- Oră deschisă la clasa a VIII-a A , tema ”Carbonul” - prof. Sprîncenea Marius -Referat ”Necesitatea notării ritmice” -prof. Oneci Iulia	-Oră deschisă la clasa a V-a D cu tema ” Delta Dunării” susținută de prof. Ionescu Alina - Prezentarea opționalului integrat ”Științele în viața noastră” propus de prof. Călinescu Carmen	- Masă rotundă- realizarea proiectului de încadrare la disciplinele fizică- chimie- biologie pentru anul școlar 2019-2020
Comisia metodică/ Om – Societate Responsabil Toma Mihaela	Septembrie -planificarea activitatilor comisiei -realizarea si aplicarea de teste initiale -informari de specialitate- inspector de geografie- Zibileanu Cornelia	Octombrie -participarea elevilor de la clasa –a 8-a A la concursul dedicat memoriei HOLOCAUSTULUI -analiza rezultatelor obtinute la testele initiale- -pregatire suplimentara cu elevii claselor a 8-a pentru lucrarile scrise semestriale.	Noiembrie -participarea profesorilor din comisie la cursuri de formare . -program artistic-Marea Unire din 1918-implinirea unui vechi ideal-clasele a 5-a B si D- Prof.Toma Mihaela, Drugau Tiuta. - activitate multimedia interactiva la clasa a 5-a B - ”Relieful continentelor si oceanelor”-prof.Zibileanu Cornelia.	Decembrie -in cadrul proiectului educational Centenarul Marii Uniri profesorii din comisie au sustinut o serie de activitati pentru marcarea evenimentului. -prof. Stemate Daniel a sustinut o lectie demonstrativa la clasa a 8 a B, ”Campiile”- folosind mijloace moderne de invatamant. Excursie clasele V-VIII– Sighișoara - Stemate Daniel	Ianuarie -participarea profesorilor din comisie la cursuri de formare. -activitate desfasurata la C.D.I.pentru aniversarea Unirii Principatelor pe 24 ianuarie-clasa a 6-a C- prof.Drugau Tiuta, prof.Neagoe Mihaela. -discutarea in cadrul comisiei a incadrarii profesorilor pentru anul școlar 2019-2020.



Comisia metodică/ Arte și Tehnologii Responsabil Onci Iulia	-planificarea activitatilor comisiei -realizarea și aplicarea de teste initiale -informari de specialitate de la consfătuiri	- referat Ed. plastică „Compoziția plastică” prof. Bratu Rozalia - Lecție deschisă Informatică și TIC Cls. a VI-a C „Etapile realizării unei prezentări PowerPoint”, prof. Onci Iulia	participarea profesorilor din comisie la cursuri de formare . -participarea profesorilor din comisie la cercurile de specialitate - referat Ed. plastică „Renașterea italiană - Pictura”, prof. Stanciu Gheorghe	- referat Ed. muzicală „Colindele la români”, prof. Pistol Filofteia - lecție deschisă Ed. Tehnologică cls. a V-a B „Obiceiuri alimentare ale elvilor”. prof. Neagu Mihaela	-discutarea în cadrul comisiei a încadrării profesorilor pentru anul școlar 2019-2020.
Educație fizică și sport/ Popa Elena	Documente pe planificare și evidență; Stabilirea activităților sportive din calendarul competițional intern pe 2018 – 2019; Protecția muncii la orele de educație fizică și sport; Verificarea bazei materiale; Alegerea reprezentanților Comisiei Sportului Școlar în anul 2018-2019;	Lecție demonstrativă: „Viteza de deplasare pe distanțe medii”, clasa a VIII-a Referat: „ Viteza-Formele de manifestare ale vitezei” Prof.Ionescu Andreea	Cerc pedagogic la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”- Pitești	Lecție demonstrativă : „Dezvoltarea fizică armonioasă și generală a organismului”, clasa a IV-a .Referat : „Disciplina și spiritul de fair play în lecția de educație fizică” Prof.Mestecăneanu Ana	Lecție demonstrativă „Înșușirea elementelor statice și dinamice elementare”, clasa a IV-a. Referat – „Rolul educativ al jocurilor de mișcare la copii cu CES”. Prof.Popa Elena



4. Resurse materiale

Pe parcursul semestrului I, unitatea a funcționat în cele 4 corpuri de clădire, astfel:

Clădirea în care desfășoară activitatea	Destinația clădirii	Autorizație de securitate la incendiu	Autorizație sanitară
C1- A	Sali curs și laboratoare, 2 grupuri sanitare, bibliotecă;	Nu necesită	Da
C2 - B	Sali curs și laboratoare, Cabinet psihopedagogic, 7 săli / grupe after-school; grup sanitar,	Nu necesită;	Da
C3- C	Sali curs/ Sali after school, Centrul de Documentare și Informare, Sală festivități, Grup sanitar;	DA	Da
C4 - D	Sală sport, grup sanitar.	Nu necesită.	Da

Toate sălile de clasă și laboratoarele au fost funcționale.

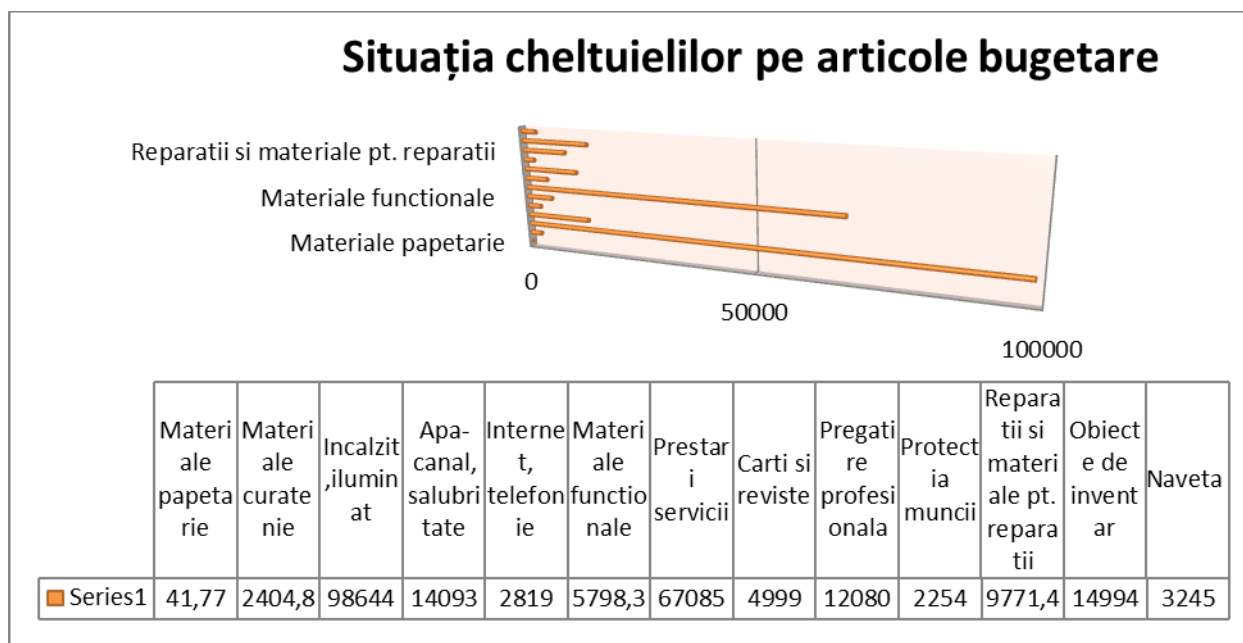
Compartimentul contabilitate:

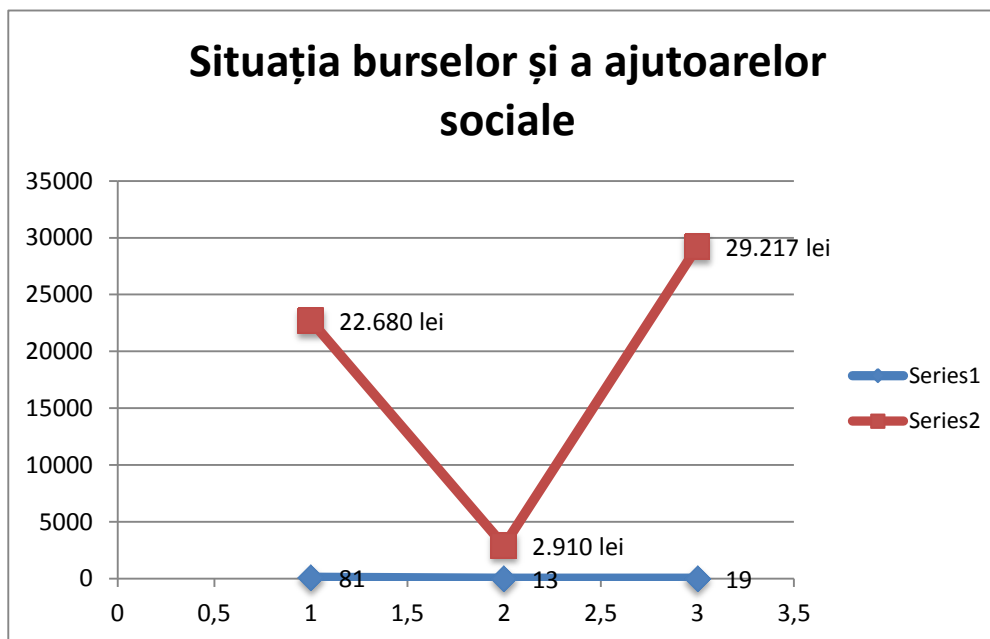
Situația financiară pe semestrul I

Sept.2018 - Ianuarie 2019

Cheltuieli de personal

1932074





5. Dezvoltare organizațională, relații sistemice și relații comunitare.

În cadrul activităților educative și/sau extrașcolare au fost încheiate numeroase parteneriate cu comunitatea locală și diverse asociații.

Consiliul local a sprijinit școala pe parcursul întregului semestru, atât din punct de vedere financiar cât și uman.

Consiliul reprezentativ al părinților a acordat tot sprijinul la toate solicitările noastre, implicându-se activ în problemele școlii prin reprezentanții acestora în C.A și în asociația “Elevii Noștri”. Cu ocazia diferitelor evenimente organizate de școală s-au obținut sponsorizări din partea unor societăți comerciale sau chiar de la persoane fizice.

Comisia pentru proiecte și programe europene :

S-au desfășurat mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus + ”Analysing moral values in films and acting out”, coordonat de către dna prof. Daniela Dinculescu. În luna octombrie, a fost desfășurată cea de-a treia mobilitate din Letonia, la care au participat 6 copii însoțiți de prof. Stemate Daniel și prof. Blaga Mihai.

Diagnoza unității școlare:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">planificări corect întocmite;realizarea obiectivelor propuse;activități de remediere a lacunelor/ pregătire a elevilor pentru performanță;participarea elevilor la concursurile școlare;evaluare ritmică, folosind metode variate	<ul style="list-style-type: none">Accentul scăzut pus pe lucru diferențiat la clasă în funcție de nivelul de performanță al fiecărui elev.Există elevi cu deficiențe de învățare, deficiențe cauzate de tulburarea funcțiilor creierului.Interesul scăzut al elevilor pentru



de evaluare;

- aplicarea unor metode atractive de învățare;
- laboratoare dotate cu videoproiector și posibilitatea utilizării metodelor moderne de predare cu ambient adecvat procesului instructiv-educativ;
- buna colaborare cu cei mai mulți dintre părinți;
- disponibilitate pentru colaborare cu toate cadrele didactice în realizarea unor activități, a unor părinți
- preocuparea permanentă a profesorilor pentru propria dezvoltare profesională și participarea la cursuri de perfecționare și formare;
- asigurarea calității prin pregătirea cu responsabilitate pentru lecție;
- profesori cu gradul didactic I, cu o bună pregătire din punct de vedere metodic și științific, dovadă numeroasele rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare;
- implicarea membrilor comisiilor în activitățile școlii
- bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice din comisii precum și o bună coordonare a acestora;
- promovarea imaginii școlii prin reușita activităților organizate
- fondul de carte al bibliotecii este suficient și cu noutăți editoriale
- orele de pregătire suplimentară realizate de cadrele didactice dau posibilitatea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare dezvoltând abilitățile copiilor și încurajându-i pentru competiții și autodepășire;
- experiență în organizarea de concursuri școlare și activități specifice diverselor discipline;
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme, cu alte școli;

disciplinele din anumite arii curriculare (om-societate, arte);

- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrascolare;
- limitările de timp ale părinților, care sunt prezenți la locul de muncă în același timp cu programul școlar/activitățile extrascolare;
- Unele cadre didactice manifestă un interes scăzut față de propria dezvoltare profesională;
- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală;
- uzura materialelor din dotarea cabinetelor și laboratoarelor;
- Programul încărcat al elevilor duce la neimplicare în organizarea tuturor activităților extrașcolare propuse
- Structura și obligativitatea parcurgerii conținutului unei programe școlare încărcate conduce la un număr mic de activități adaptate la cerințele digitale actuale;



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• atragerea unui număr suficient de copii pentru realizarea numărului de clase propus• creșterea prestigiului școlii prin participarea elevilor la concursurile școlare și rezultatele obținute• numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice, în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței și o comunicare mai bună• disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale);• baza materială a școlii și a CDI asigură suportul material necesar derulării procesului instructiv - educativ;• corpul didactic este format din persoane cu experiență și vocație pentru educarea școlărilor;• bună colaborare cu cadrele didactice din unitățile școlare din municipiu și nu numai;• bună colaborare și conlucrare cu inspectorii de specialitate din cadrul ISJ Argeș;• burse de merit pentru motivarea elevilor;• oferta bogată de proiecte educative la nivel județean, național, dar și internațional• Existența laboratoarelor CDI și AeL;• Acces la Internet;• Diversitatea surselor de informare;• Fondul de carte al bibliotecii este suficient și cu noutăți editoriale• Existența soft-urilor educaționale, la clasa a V-a (manual) și pe diverse platforme: didactic.ro, mykoolio.ro etc pentru utilizarea la clasă;• Schimburi de experiență cu cadre didactice din alte unități școlare;	<ul style="list-style-type: none">• creșterea violenței în rândul elevilor ;• insuficienta conștientizare a părinților privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;• dezinteresul familiei pentru activitatea școlară reprezintă un factor care produce discontinuități în educația copiilor;• instabilitate la nivel social, economic;• resurse materiale, financiare și TEMPORALE insuficiente;• slaba motivație pentru învățare precum și interesul pentru anumite discipline;• dotarea laboratoarelor nu permite realizarea tuturor aplicațiilor practice pentru elevi;• atitudinea indiferentă a unor părinți față de actul didactic;• Deoarece disciplinele anumitor comisii nu sunt cuprinse în programa de examen, nu putem mobiliza elevii pentru a participa la olimpiadele școlare.• Elevi talentați din ce în ce mai puțin motivați spre rezultate bune/ performanță în matematică;

Director,

Prof. Maria Cătălina DUMITRAȘCU