

**TEST DE SELECȚIE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ARGEȘ**

**3 octombrie 2026**

**Clasa a III-a**

**Varianta 1**

**Citește cu atenție fragmentul următor, apoi rezolvă cerințele de mai jos.**

În adăpostul din stratul *întunecos* al pământului, o rămă înțeleaptă deschide un **ochi obosit**.

– Dormi, Râmel! Vorbim altă dată.

– Nu vreau! Povestește-mi iar despre lumea minunată de la suprafață!

Mama oftează blând, mângâindu-și puiul cu privirea.

– Acolo sus, șoptește mama-râmbă, lumina *îmbracă* totul în culori pe care întunericul de aici nu le știe. Acum este iarnă, iar acestea dorm sub lapuma de omăt.

– Dar eu vreau afară!

– Liniștește-te, dragule! adaugă ea, simțind cum i se scurge ultima picătură de răbdare. Vom ieși doar la primăvară, când norul cel mare își va bate toba: *Bah! Bah!* Când tunetul va răsună, iar ploaia caldă va înmuia pământul, vom porni.

Nu trece mult și un bubuit zguduie adăpostul. Râmel **sare** extaziat:

– A venit primăvara, mamă! Hai să mergem!

Odată ce pământul devine *reavăn*, cele două râme sapă *galerii* până când ajung la suprafață și admiră împreună explozia de viață și culoare.

– Nu mă mai întorc niciodată acasă! Îmi place mult aici! spune Râmel privind uimit spre petalele deschise și colorate în toate nuanțele.

– Locul nostru este în adâncuri, șoptește mama. Soarele ne usucă, iar primejdiile ...

Nu apucă să termine, că Râmel zărește o făptură ciudată, urmată de mici ghemotoace aurii.

– Ce nostimă este, mă duc să o salut!

În ultimul moment, mama îl smulge speriată din calea cloștii și îl trage înapoi, în adăpost. Inima îi bate nebunește, dar, privindu-și puiul *teafăr*, răsuflă ușurată.

Întors în adâncul pământului, Râmel și mama sa reîncep munca. Împreună fărâmițează pământul, dăruindu-le viață plantelor. Micuțul descoperă acum un **secret** minunat: prin munca lor *tăcută*, în întuneric, ajută și ei culorile lumii să înflorească în fiecare primăvară.

După multe zile de trudă, Râmel simte că a sosit timpul să urce, deoarece dorul de înălțimi îl cheamă din nou la suprafață.

(Culorile, după Emilia Plugaru)

**1. Răspunde la întrebări:**

- Ce dorește Râmel să afle de la mama sa?
- Care sunt fenomenele naturii ce anunță sosirea primăverii?
- Cine sunt *ghemotoacele aurii* care merg după *făptura ciudată*?
- De ce se sperie mama-râmbă?
- Ce secret află Râmel despre ajutorul pe care îl oferă plantelor?

15 puncte

**2. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru: *reavăn*, *galerii*, *teafăr*, *secret*.**

8 puncte

3. Găsește câte un cuvânt cu sens opus pentru: **întunecos**, **obosit**, **îmbracă**, **tăcută**.

8 puncte

4. Formulează câte un enunț, în care cuvintele **ochi**, **sare** să aibă sensuri diferite de cele din fragmentul *Culorile*, după Emilia Plugaru.

8 puncte

5. Se dau cuvintele: **viață**, **întuneric**, **extaziat**, **înflorească**.

a) ordonează-le alfabetic;

4 puncte

b) desparte-le în silabe;

4 puncte

c) precizează numărul de litere și sunete pentru **întuneric** și **extaziat**.

2 puncte

6. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvântul **culori** și trei semne de punctuație diferite.

6 puncte

7. Rescrie enunțurile, corectând greșelile de orice fel.

Mamă ascultă Norul cel mai important bate toba.

O fi sosit primăvara a întrebat ia.

– A venit, mamă A exclamat Râmel.

10 puncte

8. Privește imaginea alăturată. Continuă fragmentul de mai sus, din textul *Culorile* după Emilia Plugaru, cu minimum opt rânduri, în care să povestești ce a făcut Râmel când a ajuns din nou în lumea de la suprafață.

Ține cont de următoarele:

a) continuarea fragmentului dat;

2 puncte

b) legătura cu imaginea;

3 puncte

c) exprimarea corectă;

4 puncte

d) respectarea numărului minim de rânduri (opt);

2 puncte

e) originalitatea;

5 puncte

f) așezarea corectă a textului în pagină.

3 puncte



Pentru redactarea **întregii lucrări**, vei primi **6 puncte**, după cum urmează:

- respectarea ortografiei și a punctuației;

4 puncte

- aspectul îngrijit al scrisului.

2 puncte

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru: 120 de minute**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total: 100 de puncte**

**TEST DE SELECȚIE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ ARGEȘ**

**3 octombrie 2026**

**Clasa a III-a**

**Varianta 1**

**BAREM DE CORECTARE ȘI EVALUARE**

**1. Răspunde la întrebări:**

**a)** Ce dorește Râmel să afle de la mama sa?

*Ex. Râmel dorește să afle de la mama sa cum este lumea de sus.*

**b)** Care sunt fenomenele naturii ce anunță sosirea primăverii?

*Ex. Fenomenele naturii ce anunță sosirea primăverii sunt tunetul și ploaia.*

**c)** Cine sunt ghemotoacele aurii care merg după făptura ciudată?

*Ex. Ghemotoacele aurii care merg după făptura ciudată sunt puii unei cloști.*

**d)** De ce se sperie mama-râmbă?

*Ex. Mama-râmbă se sperie, fiindcă Râmel se afla în pericolul de a fi prins de cloșcă.*

**e)** Ce secret află Râmel despre ajutorul pe care îl oferă plantelor?

*Ex. Râmel află că, dacă solul este fărâmițat și aerisit, plantele pot să se dezvolte și să înflorească.*

1 punct / răspuns sintetic (fără a fi un enunț)

2 puncte / răspuns sintetic (cuprins în enunț)

3 puncte / răspuns elaborat

**5 x 3 puncte = 15 puncte**

**2. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru: *reavăn, galerii, teafăr, secret*.**

*Ex.: reavăn = jilav; umed; umezit;*

*galerii = tuneluri/tunele; coridoare; canale;*

*teafăr = nevătămat; neatins; sănătos;*

*secret = taină; mister; enigmă.*

**4 x 2 puncte = 8 puncte**

**3. Găsește câte un cuvânt cu sens opus pentru: *întunecos, obosit, îmbracă, tăcută*.**

*Ex.: întunecos ≠ luminos;*

*obosit ≠ odihnit;*

*îmbracă ≠ dezbracă;*

*tăcută ≠ zgomotoasă.*

**4 x 2 puncte = 8 puncte**

**4. Formulează câte un enunț, în care cuvintele *ochi, sare* să aibă sensuri diferite de cele din fragmentul *Culorile*, după Emilia Plugaru.**

*Ex.: Am privit ploaia printr-un ochi de geam./ Băiatul a mâncat un ou ochi./ Pasărea se scaldă într-un ochi de apă.*

*Gospodina pune sare în mâncare.*

**2 x 4 puncte = 8 puncte**

5. Se dau cuvintele: **viață, întuneric, extaziat, înflorească.**

a) ordonează-le alfabetic: *extaziat, înflorească, întuneric, viață.*

4 x 1 punct = 4 puncte

b) desparte-le în silabe: *via-ță, în-tu-ne-ric, ex-ta-zi-at, în-flo-reas-că.*

4 x 1 punct = 4 puncte

c) precizează numărul de litere și sunete pentru **întuneric** și **extaziat**:

*întuneric – 9 litere, 9 sunete; extaziat – 8 litere, 9 sunete.*

4 x 0,5 puncte = 2 puncte

6. Alcătuieste un enunț în care să folosești cuvântul **culori** și trei semne de punctuație diferite.

Alcătuieste un enunț în care folosește cuvântul **culori** și un semn de punctuație.

Ex.: *Florile primăverii au multe culori.*

4 puncte

Alcătuieste un enunț în care folosește cuvântul **culori** și două semne de punctuație diferite.

Ex.: *Florile primăverii au culori galbene, albastre și roșii.*

5 puncte

Alcătuieste un enunț în care folosește cuvântul **culori** și trei semne de punctuație diferite.

Ex.: - *Ce culori frumoase au florile! spuse Râmel.*

6 puncte

7. Rescrie enunțurile, corectând greșelile de orice fel.

– Mamă, ascultă! Norul cel mai important bate toba.

– O fi sosit primăvara? a întrebat ea.

– A venit, mamă! a exclamat Râmel.

10 x 1 punct = 10 puncte

8. Privește imaginea alăturată. Continuă fragmentul de mai sus, din textul *Culorile* după Emilia Plugaru, cu minimum opt rânduri, în care să povestești ce a făcut Râmel când a ajuns din nou în lumea de la suprafață.

Ține cont de următoarele:

a) continuarea fragmentului dat;

2 puncte

b) legătura cu imaginea;

3 puncte

c) exprimarea corectă;

4 puncte

d) respectarea numărului minim de rânduri (opt);

2 puncte

e) originalitatea;

5 puncte

f) așezarea corectă a textului în pagină.

3 puncte

Pentru redactarea **întregii lucrări**, vei primi **6 puncte**, după cum urmează:

a) respectarea ortografiei:

0 - 2 greșeli – **2 puncte**; 3 - 4 greșeli – **1 punct**; mai mult de 4 greșeli – **0 puncte**;

b) respectarea punctuației:

0 - 2 greșeli – **2 puncte**; 3 - 4 greșeli – **1 punct**; mai mult de 4 greșeli – **0 puncte**;

c) aspectul îngrijit al scrisului: **2 puncte**.

Orice alt răspuns corect se va lua în considerare și se va puncta corespunzător baremului.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 120 de minute

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte